

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и науки

Кабардино-Балкарской Республики

Управление образования Чегемского муниципального района

МКОУ "СОШ №1" с.п.Шалушка

РАССМОТРЕНО

на заседании
Педагогического совета

Протокол №1
от «29» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

_____ Бакова Р.Х.
«29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ СОШ №1
_____ Кучменов З.А.

Приказ №122/ОД
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета родной (балкарский) язык

для обучающихся 10-11 классов

(10 класс)

с.п. Шалушка2023

1.Пояснительная записка.

Программа по родному (балкарскому) языку на уровне среднего общего образования разработана с целью оказания методической помощи учителям в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в образовании и активные методики обучения.

На уровне среднего общего образования у обучающихся совершенствуются приобретённые ранее знания по родному (балкарскому) языку, сформированные коммуникативные навыки и умения, систематизируется теоретический материал как база для развития практических навыков, увеличивается объём используемых обучающимися языковых и речевых средств, совершенствуется качество владения родным языком. С целью расширения языковых возможностей обучающихся вводятся дополнительные задания по графике, орфографии, пунктуации, синтаксису и морфологии балкарского языка, теории речевой деятельности. Развитие и закрепление языковых умений осуществляется в процессе комплексного анализа речевых высказываний и путем практического овладения нормами балкарского литературного языка через создание собственных текстов. В программу по родному (балкарскому) языку диалектизма, диалекта и говора, рассматриваются языковые особенности и традиции балкарцев. Значительное место занимают вопросы стилистики и культуры речи.

В программе по родному (балкарскому) языку содержится материал, раскрывающий взаимосвязь языка и истории, языка и материальной и духовной культуры балкарского народа, представляющий также национально-культурную специфику балкарского языка.

Структура содержания программы по родному (балкарскому) языку построена на основе тематического принципа. В содержании выделяются следующие блоки: «Язык, общие сведения о языке, разделы науки о языке» (включает разделы «Общие сведения о балкарском языке», «Балкарский язык и диалектология», «Лексика. Фразеология. Лексикография», «Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография», «Морфемика и словообразование», «Морфология», «Синтаксис и пунктуация»), «Речь, речевое общение и культура речи» (включает разделы «Язык и культура речи», «Стилистика и культура речи»).

Изучение родного (балкарского) языка направлено на достижение следующих целей:

совершенствование видов речевой деятельности, коммуникативных умений и культуры речи на балкарском языке;

обеспечение функциональной грамотности обучающихся в сфере родного балкарского языка;

расширение понятий о языке как знаковой развивающейся системе, о стилях, изобразительно-выразительных возможностях и нормах балкарского литературного языка;

воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю национальной культуры и одному из государственных языков Кабардино-Балкарской Республики.

5.5. Общее число часов, рекомендованных для изучения родного (балкарского) языка, - 136 часов: в 10 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе - 68 часов (2 часа в неделю)

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (БАЛКАРСКИЙ) ЯЗЫК»

10 класс

Общие сведения о языке

Общие сведения о балкарском языке. Балкарский литературный язык. Значение родного языка, расширение его функций. Известные балкарские языковеды тюркологи.

Язык и речь. Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо.

Разделы о науке языка

Фонетика. Орфография. Орфоэпия (повторение изученного).

Основные фонетические единицы: звук, слог, слово, фраза. Понятие о фонеме.

Гласные и согласные звуки балкарского языка. Исконно балкарские звуки и звуки, вошедшие из русского языка, мягкий и твердый знаки.

Гласные звуки. Закон сингармонизма. Губная гармония и небная гармония.

Согласные звуки. Классификация согласных в балкарском языке.

Слог. Особенности деления слов на слоги в балкарском языке.

Ударение. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в балкарском языке. Интонация.

Орфоэпия. Орфоэпические нормы современного балкарского языка.

Орфография. Принципы балкарской орфографии. Орфография как система правил правописания. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем. Перенос слов. Орфографические словари и справочники.

Лексикология

Словарный состав балкарского языка. Слово, его лексическое и грамматическое значение. Однозначность и многозначность слов. Прямое и переносное значение слова.

Синонимы, омонимы и антонимы как средства языковой выразительности.

Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления.

Устаревшая лексика и неологизмы.

Историзмы и архаизмы.

Термины и профессионализмы. Диалектные слова.

Фразеологические единицы и их употребление. Особенности употребления фразеологизмов в речи.

Морфемика и словообразование

Основные понятия морфемики и словообразования.

Состав слова. Корень, суффиксы. Словообразующие, формообразующие, словоизменяющие суффиксы.

Морфемный разбор слова.

Способы словообразования в балкарском языке

Образование новых слов при помощи аффиксов.

Сложные слова, способы их образования. Словообразовательный разбор.

Морфология

Морфология как раздел грамматики. Основные понятия морфологии.

Обобщающее повторение морфологии балкарского языка. Грамматическое значение слова и его отличие от лексического значения.

Система частей речи в балкарском языке. Самостоятельные и служебные части речи.

Имя существительное как часть речи, его лексическое значение, морфологические свойства, синтаксические функции. Лексико-грамматические разряды существительного. Собственные и нарицательные имена существительные. Грамматические категории имени существительного: число, падеж. Склонение имен существительных. Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа. Синтаксические функции существительного.

Имя прилагательное как часть речи, морфологические свойства, синтаксические функции. Способы образования прилагательных. Степени сравнения прилагательных балкарского языка, их образование и грамматические признаки. Синтаксические функции прилагательного.

Числительное как часть речи, его морфологические свойства, синтаксические функции. Разряды числительных по значению и строению. Грамматические признаки числительных. Склонение числительных.

Местоимение как часть речи, его морфологические свойства, синтаксические функции. Разряды местоимений по значению и грамматическим признакам. Склонение местоимений. Синтаксическая функция местоимений.

Наречие: значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Разряды наречий. Степени сравнения наречий. Способы словообразования наречий. Правописание сложных наречий.

Глагол как самостоятельная часть речи, его морфологические свойства, категория числа, лица, синтаксические функции. Простые и сложные глаголы. Способы образования сложных глаголов. Вспомогательные глаголы. Наклонение глаголов: изъявительное, повелительное, условное, желательное, сослагательное. Времена глагола. Настоящее время. Прошедшее время. Будущее время. Залоги глаголов. Изменение глаголов балкарского языка по лицам, по числам. Способы образования глаголов. Правописание сложных глаголов.

Причастие как особая форма глагола: значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Образование причастий. Причастный оборот. Правописание причастий. Обособление причастных оборотов. Синтаксические функции причастий.

Деепричастие как особая форма глагола: значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Правописание деепричастий. Знаки препинания при деепричастных оборотах.

Служебные части речи. Общая характеристика служебных частей речи; их отличия от самостоятельных частей речи.

Союзы как служебные части речи. Виды союзов по структуре, происхождению, способу использования в предложении. Использование союзов в простом и сложном предложении: сочинительные и подчинительные союзы. Союзы и соединительные слова.

Частицы как служебные части речи. Разряды частиц по значению. Правописание частиц в предложении.

Послелогои как служебные части речи. Разряды послелогов по значению. Производные и непроизводные послелогои. Правописание послелогов в предложении.

Модальные слова.

Междометие как особая часть речи. Группы междометий по значению.

Звукоподражательные слова.

Правописание междометий и звукоподражательных слов

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (БАЛКАРСКИЙ) ЯЗЫК» НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В результате изучения предмета «Родной (балкарский) язык» на уровне среднего общего образования у выпускника будут сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты

У выпускника будут сформированы:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных формах общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии

экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру (посредством примеров из художественных произведений);

- ценности здорового и безопасного образа жизни (посредством примеров из художественных произведений);

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей;

- осознанное отношение к выбору будущей профессии и возможностям реализации собственных жизненных планов; к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- экологическое мышление, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; опыт эколого-направленной деятельности (посредством примеров из художественных произведений);

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

4.Метапредметные результаты

В результате изучения предмета «Родной (балкарский) язык» в 10–11 классах у обучающегося будут сформированы метапредметные результаты, представленные тремя группами универсальных учебных действий.

Регулятивные универсальные учебные действия

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

- умение сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной целью;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Познавательные универсальные учебные действия

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников (на примере художественных произведений);

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- умение осуществлять деловую и образовательную коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми, продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

- соблюдать национально-культурные нормы речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения в условиях билингвизма.

5. Предметные результаты

В процессе изучения учебного предмета «Родной (балкарский) язык» в 10–11 классах выпускник научится:

- определять роль родного языка в жизни человека, общества, государства;
- свободно общаться на балкарском языке в различных формах и на разные темы;

- ценностно относиться к балкарскому языку как носителю культуры своего народа;

- осознавать тесную связь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

- чувствовать причастность к свершениям, традициям своего народа и осознавать историческую преемственность поколений;
- свободно использовать словарный запас, развивать культуру владения балкарским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- актуализировать знания о балкарском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования;
- владеть базовыми понятиями лингвистики, аналитическими умениями в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров;
- применять знания о нормах балкарского языка в речевой практике;
- владеть видами речевой деятельности на балкарском языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; свободно использовать коммуникативно-эстетические возможности балкарского языка;
- систематизировать научные знания о балкарском языке, осознавать взаимосвязь его уровней и единиц; применять базовые понятия лингвистики, основные единицы и грамматические категории родного языка;
- проводить различные виды анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксический анализ словосочетания и предложения, а также многоаспектный анализ текста на балкарском языке;
- владеть основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии балкарского языка, основными нормами балкарского языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретать опыт их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремиться к речевому самосовершенствованию;
- ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Обучающийся научится:

- объяснять значение родного языка и расширение его функций;
- называть имена известных балкарских языковедов;
- определять понятия языка и речи; описывать виды речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо), характеризовать монологическую и диалогическую речь;
- объяснять место балкарского языка среди тюркских языков;
- говорить и писать на балкарском литературном языке, уместно употреблять элементы территориально-диалектных и социально-профессиональных разновидностей балкарского языка;
- соблюдать произносительные нормы во время говорения; особенности произношения грамматических форм иноязычных слов;
- использовать различные виды словарей;
- проводить морфологический разбор самостоятельных и служебных частей речи, характеризовать общие грамматические значения, морфологические признаки самостоятельных частей речи, определять их синтаксические функции;
- различать и определять грамматические признаки и синтаксические функции частей речи;

– соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации, соблюдать в речевом общении основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного балкарского языка.

6. Тематическое планирование
(10 класс)

| Тема, раздел курса | Программное содержание | Кол-во часов | Основные виды деятельности обучающихся |
|--------------------------------------|--|--------------|---|
| Общие сведения о языке | <p>Общие сведения о балкарском языке. Балкарский литературный язык. Значение родного языка, расширение его функций. Известные балкарские языковеды тюркологи.</p> <p>Язык и речь. Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо.</p> <p><i>Проектная работа по теме «Пути решения сохранения балкарского языка»</i></p> | 2 | <p>Понимание связи языка и истории, культуры балкарского и других народов.</p> <p>Коллективная работа: определение понятий язык и речь, пояснение основных требований к речи, особенностей устной и письменной речи, типов речи, стилей речи.</p> <p>Участие в учебном диалоге о значении родного языка как средстве общения, о важности владения нормами речевого поведения в различных ситуациях и сферах общения.</p> <p>Парная работа: сравнение образцов диалогической и монологической речи.</p> <p>Осознанный выбор языковых средств в зависимости от цели, темы, основной мысли, адресата, ситуации и условий общения.</p> <p>Обозначение проблемы экологии языка, обсуждение парами и в группах, составление монологических высказываний с обоснованием своей точки зрения</p> |
| Фонетика. Орфография. Орфоэпия | <p>Повторение изученного в 5–9 классах.</p> <p>Основные фонетические единицы: звук, слог, слово, фраза. Понятие о фонеме.</p> <p>Гласные и согласные звуки балкарского языка. Исконно балкарские звуки и звуки, вошедшие из русского языка, мягкий и твердый знаки.</p> <p>Гласные звуки. Закон сингармонизма.</p> <p>Губная гармония и небная гармония.</p> <p>Согласные звуки. Классификация согласных</p> | 4 | <p>Коллективная работа: обобщение ранее приобретенных знаний об особенностях фонетики, орфоэпии, орфографии балкарского языка.</p> <p>Выявление и объяснение особенностей согласных и гласных звуков, ударения в балкарском языке. Объяснение закона сингармонизма.</p> <p>Объяснение правильного написания слов.</p> <p>Наблюдение за использованием выразительных средств фонетики в художественной речи.</p> <p>Соблюдение изученных ранее основных правил</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>в балкарском языке.</p> <p>Слог. Особенности деления слов на слоги в балкарском языке.</p> <p>Ударение. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в балкарском языке. Интонация.</p> <p>Орфоэпия. Орфоэпические нормы современного балкарского языка.</p> <p>Орфография. Принципы балкарской орфографии. Орфография как система правил правописания. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем. Перенос слов.</p> <p>Орфографические словари и справочники.</p> <p><i>Сочинение.</i></p> <p><i>Проектная работа</i></p> | | <p>орфографии.</p> <p>Владение основными правилами литературного произношения и ударения.</p> <p>Парная работа: анализ и оценивание письменных высказываний с точки зрения соблюдения орфографических норм.</p> <p>Прослушивание отрывков оригинальных текстов на балкарском языке с установкой на полное понимание их содержания, воспроизведение услышанного (краткий пересказ).</p> <p>Дифференцированная работа: составление опорного конспекта, сообщение о роли орфоэпии в устном общении.</p> <p>Выполнение проектной работы</p> |
| Лексикология (повторение изученного) | <p>Словарный состав балкарского языка.</p> <p>Слово, его лексическое и грамматическое значение. Однозначность и многозначность слов. Прямое и переносное значение слова.</p> <p>Синонимы, омонимы и антонимы как средства языковой выразительности.</p> <p>Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления.</p> <p>Устаревшая лексика и неологизмы.</p> <p>Историзмы и архаизмы.</p> <p>Термины и профессионализмы.</p> <p>Диалектные слова.</p> <p>Фразеологические единицы и их</p> | 4 | <p>Коллективная работа: выявление лексических и фразеологических единиц балкарского языка.</p> <p>Сравнение фразеологизмов в русском и балкарском языках.</p> <p>Определение лексического и грамматического значения слова.</p> <p>Анализ и оценивание речевых высказываний с точки зрения правильного использования лексических средств.</p> <p>Объяснение выражений со словами в переносном значении, с многозначными словами.</p> <p>Использование в практике устной и письменной речи синонимических конструкций.</p> <p>Уместное использование лексических и фразеологических единиц при построении текста.</p> <p>Парная работа: составление диалога и текста с использованием фразеологизмов.</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>употребление. Особенности употребления фразеологизмов в речи. <i>Проектная работа.</i> <i>Диктант</i></p> | | <p>Лексический анализ слов. Использование в работе словарей. Работа в группах: разработка и защита проектной работы</p> |
| Морфемика и словообразование | <p>Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Корень, суффиксы. Словообразующие, формообразующие, словоизменяющие суффиксы. Морфемный разбор слова. Способы словообразования в балкарском языке Образование новых слов при помощи аффиксов. Сложные слова, способы их образования. Словообразовательный разбор. <i>Сочинение</i></p> | 4 | <p>Коллективная работа: обобщение ранее приобретенных знаний об особенностях словообразования в балкарском языке. Объяснение значений слов с опорой на словообразовательный анализ. Правильное написание слов и объяснение правописания с применением знаний о словообразовании. Различение словообразующих и формообразующих морфем, способов словообразования. Парная работа: определение способа словообразования, проведение словообразовательного разбора</p> |
| Морфология (повторение и обобщение изученного) | <p>Морфология как раздел грамматики. Основные понятия морфологии. Грамматическое значение слова и его отличие от лексического значения. Система частей речи в балкарском языке. Самостоятельные и служебные части речи</p> | 1 | <p>Коллективная работа: обобщение ранее приобретенных знаний об основных понятиях морфологии в балкарском языке. Определение грамматических значений частей речи. Анализ и оценивание речевых высказываний с применением знаний о частях речи. Различение самостоятельных и служебных частей речи</p> |
| | <p>Имя существительное (повторение). Лексическое значение, морфологические свойства, синтаксические функции. Лексико-грамматические разряды существительных. Грамматические категории имени</p> | 3 | <p>Анализ и характеристика общекатегориального значения, морфологических признаков существительного, его синтаксической роли. Отличие собственных и нарицательных имен существительных, имеющих форму только множественного или только единственного числа.</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | существительного: число, падеж. Склонение имен существительных. Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа. Синтаксические функции существительного | | Определение числа, падежа, типа склонения существительных. Изменение существительных по лицам. Коллективная работа: группировать существительные по заданным группам. Парная работа: определять синтаксические функции существительного в предложениях |
| | Имя прилагательное (повторение). Имя прилагательное как часть речи, морфологические свойства, синтаксические функции. Способы образования прилагательных. Степени сравнения прилагательных балкарского языка, их образование и грамматические признаки. Синтаксические функции прилагательного | 3 | Коллективная работа: анализ и характеристика морфологических признаков имени прилагательного, определение его синтаксической роли. Различие качественных и относительных прилагательных. Групповая работа: приведение соответствующих примеров прилагательных. Наблюдение за особенностями использования прилагательных в разных стилях речи. Использование в диалогах прилагательных сравнительной степени |
| | Числительное (повторение). Числительное как часть речи, его морфологические свойства, синтаксические функции. Разряды числительных по значению и строению. Грамматические признаки числительных. Склонение числительных | 1 | Анализ и характеристика морфологических признаков числительного, определение синтаксической роли числительных разных разрядов. Формулирование отличий числительных от слов других частей речи со значением количества. Использование числительных в речи. Парная работа: составление диалога с использованием числительных |
| | Местоимение (повторение). Местоимение как часть речи, его морфологические свойства, синтаксические функции. Разряды местоимений по значению и грамматическим признакам. Склонение местоимений. | 1 | Коллективная работа: анализ и характеристика местоимений, морфологические признаки местоимений разных разрядов, определение их синтаксической роли. Парная работа: сопоставление местоимения с другими частями речи. Употребление местоимений для связи предложений и частей текста, использование местоимений в речи в |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | Синтаксическая функция местоимений | | соответствии с закрепленными в языке этическими нормами |
| | Наречие: значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Разряды наречий. Степени сравнения наречий. Способы словообразования наречий. Правописание сложных наречий | 2 | <p>Коллективная работа: определение значения наречий. Определение морфологических признаков, синтаксической роли.</p> <p>Парная работа: образование степени сравнения наречий, употребление в речи наречий сравнительной и превосходной степени.</p> <p>Устные высказывания с использованием наречий</p> |
| | Глагол. Морфологические свойства, категория числа, лица, синтаксические функции. Простые и сложные глаголы. Способы образования сложных глаголов. Вспомогательные глаголы. Наклонение глаголов: изъявительное, повелительное, условное, желательное, сослагательное. Времена глагола. Настоящее время. Прошедшее время. Будущее время. Залог глаголов. Изменение глаголов балкарского языка по лицам, по числам. Способы образования глаголов. Правописание сложных глаголов | 4 | <p>Учебный диалог: определение значения глагола, его морфологических признаков, синтаксической роли.</p> <p>Коллективная работа: различение форм глаголов. Определение значения каждого из времен глагола, способа образования, изменение глаголов в форме настоящего, прошедшего и будущего времени.</p> <p>Парная работа: различение простых и сложных глаголов. Образование с помощью вспомогательных глаголов сложных глаголов.</p> <p>Работа со справочной литературой</p> |
| | Причастие как особая форма глагола: значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Образование причастий. Причастный оборот. Правописание причастий. Обособление причастных оборотов. Синтаксические функции причастий. Деепричастие как особая форма глагола: значение, морфологические признаки, | 3 | <p>Коллективная работа: анализ и характеристика морфологических признаков причастия, определение его синтаксической функции.</p> <p>Распознавание грамматических признаков глагола и прилагательного в причастии.</p> <p>Учебный диалог: особенности употребления причастий в различных функциональных стилях и языке художественной литературы и их анализ.</p> <p>Определение значения деепричастий, морфологических</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | синтаксическая роль. Правописание деепричастий. Знаки препинания при деепричастных оборотах | | признаков, синтаксической роли в предложении. Определение границы деепричастного оборота в предложениях. Парная работа: различение деепричастия и причастия, деепричастия и наречия. Составление простых предложений с деепричастиями и деепричастными оборотами |
| | <p>Служебные части речи (повторение и обобщение).</p> <p>Общая характеристика служебных частей речи; их отличия от самостоятельных частей речи.</p> <p>Союз как служебная часть речи. Виды союзов по структуре, происхождению, способу использования в предложении. Использование союзов в простом и сложном предложении: сочинительные и подчинительные союзы. Союзы и соединительные слова.</p> <p>Частица как служебная часть речи. Разряды частиц по значению. Правописание частиц в предложении.</p> <p>Послелог как служебная часть речи. Разряды послелогов по значению. Производные и непроизводные послелогии. Правописание послелогов в предложении. Модальные слова.</p> <p>Междометие как особая часть речи. Группы междометий по значению. Звукоподражательные слова. Правописание междометий и</p> | 1 | <p>Коллективная работа: различение союзов, определение их грамматических признаков.</p> <p>Определение вида союзов по структуре, способу использования в простом и сложном предложении. Использование союзов в речи.</p> <p>Составление простых и сложных предложений.</p> <p>Правописание союзов.</p> <p>Конструирование предложения по заданной схеме с использованием указанных союзов.</p> <p>Употребление в речи союзов в соответствии с их значением и стилистическими особенностями. Монологические высказывания, употребляя конструкции с изученными союзами.</p> <p>Распознавание частицы, определение их по значению и роли в предложении, отличие частицы от других служебных частей речи.</p> <p>Правописание частиц.</p> <p>Правописание частиц с различными частями речи.</p> <p>Определение послелога по значению и роли в предложении, отличие послелога от других служебных частей речи.</p> <p>Правописание послелогов.</p> <p>Дифференцированная работа: составление предложений с послелогами; использование послелогов для усиления</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | звукоподражательных слов | | <p>выразительности речи.</p> <p>Использование послелогов в разных падежных формах.</p> <p>Распознавание модальных слов в тексте, использование их в речи.</p> <p>Работа в парах: ситуативные диалоги с использованием модальных слов</p> |
| | <p><i>Диктант.</i></p> <p>Повторение изученного материала</p> | 1 | Систематизация знаний |

7. Поурочное планирование

| № | Темы | всего | Количество часов | | | Элект. цифр. обр. ресурсы |
|--------|---|-------|------------------|------------|-----------------|---------------------------|
| | | | Контр. раб | Практ. раб | Дата изучение | |
| 1-2. | 5-9 класслада окъулгъанны къайтарыу. Малкъар тил. Аны жашауда сакълауну эм айнытыуну халкъыбызны жашауунда маъанасы. | 2 | | | 06.09, 13.09 | |
| 3. | Фонетика. | 1 | | | 20.09 | |
| 4. | Сингармонизм. | 1 | | | 27.09 | |
| 5. | Сёзлени жазылыуларыны баш жорукълары. | 1 | | | 04.10 | |
| 6. | Сёзню фонетика эм орфография жаны бла тинтиу. Проект ишни сюзюу. | 1 | | | 11.10 | |
| 7. | Сынау жаздырма. | 1 | | | 18.10 | |
| 8. | Лексикология Омонимле, антонимле, синонимле. | 1 | | | 25.10 | |
| 9. | Сёзлени жүрютюлюу жаны бла къауумлары. | 1 | | | 08.11 | |
| 10. | Фразеологизмле. | 1 | | | 15.11 | |
| 11. | Сёзню лексика жаны бла тинтиу. Лексиканы бегитиуге сынау тестле. | 1 | | | 22.11 | |
| 12-13. | Сёз къурау. Сёз къурауну амаллары. | 2 | | | 29.11, 06.12 | |
| 14. | Морфология. Ат. Атны айтымда жүрютюлюу. | 1 | | | 13.02 | |
| 15-16. | Атны морфология жаны бла тинтиу | 2 | | | 20.12. 27.12 | |
| 17-18. | Сыфат. Болжаллы сыфатла. Сыфатланы жазылыулары. | 2 | | | 10.01, | |

| | | | | | | |
|--------------|--|---|--|--|-----------------|--|
| | Сыфатны морфология жаны бла тинтиу. | | | | 17.01 | |
| 27.1 219. | Санау. | 1 | | | 24.01 | |
| 20. | Алмаш. | 1 | | | 31.01 | |
| 21- 22. | Сёзлеу. | 2 | | | 07.02, 14.02 | |
| 23- 24. | Кёлденжазмалы эсденжазма. | 2 | | | 21.02, 28.02 | |
| 25. | Халатла бла ишлеу. Этим. | 1 | | | 06.03 | |
| 26. | Этимни айырмалары | 1 | | | 13.03 | |
| 27. | Этимни турушлары. | 1 | | | 20.03 | |
| 28. | Этимни иесиз формалары. | 1 | | | 03.04 | |
| 29. | Тилни болушлукъчу кесеклери. | 1 | | | 10.04 | |
| 30. | Междометияла. Къарамчы сёзле. | 1 | | | 17.04 | |
| 31. | Жылны ичинде окъулгъанны къайтарыу. | 1 | | | 24.04 | |
| 32. | Проект иш. «Таулуланы кийимлери» | 1 | | | 15.05 | |
| 33- 34 | Проект иш. «Тукъум тарыхы – ол халкъны тарыхыды» | 2 | | | 22.05, 29.05 | |

Учебно-методическое и информационно-ресурсное обеспечение

Методические пособия

1. Аппоев А.К. Этнографическая лексика карачаево-балкарского языка. Издательство Кабардино-Балкарского научного центра Российской академии наук. Нальчик, 2004. – 116 с.
2. Аппоев А.С., Аппоев А.Л. Карачаево-балкарские паремии: структура и семантика Издательский отдел КБИГИ. Нальчик, 2012. – 130 с.
3. Ахматов И. Х., Кетенчиев М. Б. Таблицы по синтаксису балкарского языка (на балк. яз.). – Нальчик: Эльбрус, 2003. – 53 с.
4. Ахматова М. А. Филологический анализ текста. Учебное пособие. – Нальчик: КБГУ, 2017. – 94 с.
5. Гузеев Ж. М. Школдамалкъартилниокъутуунупроблемалары: Устазлагъабла студентлеге окъуу пособие. – Нальчик: Эльбрус, 2005. – 224 с.
6. Гузеев Ж. М., Башиев Х. Л. Къарачай-малкъартилде диалектизмле эм аланы

тюрлюлери. Методика эсгертиуле. – Нальчик: КБГУ, 2011. – 20 с.

7. Гузеев Ж. М., Созаев А. Б. Лингвистические основы обучения русской орфоэпии в балкарской школе. – Нальчик: Эльбрус, 2009. – 187 с.

8. Гузеев Ж. М. Бусагъатдагъыкъарачай-малкъар литература тил. 1-чи кесеги. – Нальчик: Эльбрус, 1998. – 304 с.

9. Гузеев Ж. М. Бусагъатдагъыкъарачай-малкъар литература тил. 2-чи кесеги. Морфемика, морфонология, сѣзкъурау. – Карачаевск: КЧГУ, 2006. – 294 с.

10. Гузеев Ж. М. Къарачай-малкъартилнитинтиунютарыхы эм проблемалары. – Нальчик: Эльбрус, 2011. – 178 с.

11. Гузеев Ж. М. Карачаево-балкарская фонетика. – Нальчик: КБНЦ РАН, 2009. – 240 с.

12. Деваева З. Д. Ойнайбилималабыз. – Нальчик: Эльбрус, 2003. – 98 с.

13. Джуртубаев М. Ч. Этический кодекс карачаево-балкарского народа. – Нальчик: Эльбрус, 2005. – 576 с.

14. Додуланы А. Т., Ахматланы М. А. Къарачай-малкъартилниморфологиясыншколда эм вуздаокъутуунутеориясы эм методикасы. – Нальчик: КБГУ, 2018. – 160 с.

15. Информационные и коммуникационные технологии в образовании: Учебно-методическое пособие / И. В. Роберт [и др.]. – М.: Дрофа, 2007. – 312 с.

16. Кетенчиев М. Б. Къарачай-малкъартилдеатайтымланы форма магъанажаныблатинтиу. Окъуу пособие. – Нальчик: КБГУ, 1996. – 206 с.

17. Кетенчиев М. Б. Къарачай-малкъартилдеболушформаланымагъаналары (теория материалныбилиуге методика эсгертиуле). – Нальчик: КБГУ, 2011. – 56 с.

18. Кетенчиев М. Б. Словосочетание и простое предложение в балкарском языке: учебное пособие. – Нальчик: КБГУ, 2014. – 21 с.

19. Кетенчиев М. Б. Малкъартилнисинтаксисинденишле эм аланы тамамлаужаныбла методика эсгертиуле (сѣзтутуш). Нальчик: КБГУ, 2013. – 23 с.

20. Кетенчиев М. Б., Хуболов С. М., Узденова Ф. Т. Родной (балкарский) язык. Сборник упражнений. Нальчик: КБГУ, 2019. – 41 с.

21. Кетенчиев М. Б., Аппоев А. К. Къарачай-малкъартилнисинтаксисиндентаблицала. Таблицы по синтаксису карачаево-балкарского языка. Макет-дизайн ООО «Кавказ – Медиа групп» – Нальчик: Издательство «Принт Центр», 2021.

22. Колеченко А. К. Энциклопедия педагогических технологий: пособие для преподавателей. СПб.: Каро, 2009. – 368 с.

23. Къарачай-малкъартилниморфологиясы: Къабарты-Малкъаркъыралуниверситетнималкъарбѣлюмюностудентлеринедерслик. – Нальчик: Издательство М. и В. Котляровых, 2005. – 208 с.

24. Толгурова П. Н. 5-11 класслагъамалкъартилденжызыуишленижыйымдыгъы. – Нальчик: Книга, 2011. – 196 с.

25. Соттаева Л. Б. Жаздырмалаблаэсденжазмалажыйымдыгъы. 5–11 класслагъа. – Нальчик: Эльбрус, 2008. – 128 с.

26. Современный карачаево-балкарский язык / Улаков М. З. и др. Часть 1. – Нальчик: ООО «Печатный двор», 2016. – 442 с.

27. Современный карачаево-балкарский язык / Улаков М. З. и др. Часть 2. – Нальчик: ООО «Печатный двор», 2018. – 480 с.

28. Современные средства оценивания результатов обучения в школе: Учебное пособие / Т. И. Шамова, С. Н. Белова, И. В. Ильина и др. – М.: Педагогическое общество России, 2013. – 192 с.

29. Хуболов С. М. Именные части речи в тюркских языках. – Нальчик: КБГУ, 2015. – 78 с.

Словари

30. Башиева С. К., Жарашуева З. К. Малкъартилни школ фразеология сёзлюгю. – Нальчик: Эльбрус, 1994. – 317 с.

31. Гузеев Ж. М. Малкъартилни школ ангылатмасёзлюгю. – Нальчик: Эльбрус, 2000. – 254 с.

32. Гузеев Ж. М. Малкъар-орус школ сёзлюк. – Нальчик: Эльбрус, 2003. – 352 с.

33. Гузеев Ж. М. Малкъартилни школ ангылатмасёзлюгю. – Нальчик: Эльбрус, 2013. – 240 с.

34. Гузеев Ж. М. Къарачай-малкъартилниомонимлеринисёзлюгю. – М.: ООО «КосмоПолиграф», 2013. – 492 с.

35. Къарачай-малкъартилнисинонимлеринисёзлюгю / Гузеев Ж. М. и др. – Нальчик: ООО «Печатный двор», 2017. – 558 с.

36. Гузеев Ж. М., Махийланы Л. Х. Къарачай-малкъартилниантонимлеринисёзлюгю. – Нальчик: Эльбрус, 2016. – 272 с.

37. Гузеев Ж. М., Созаев Б. Т. Малкъартилниокъуу орфография сёзлюгю. – Нальчик: Эльбрус, 1999. – 336 с.

38. Жарашуева З. К. Къарачай-малкъартилни фразеология сёзлюгю. – Нальчик: Полиграфсервис и Т, 2001. – 476 с.

39. Карачаево-балкарско-русский словарь / под ред. Э. Р. Тенишева, Х. И. Суюнчева. – М.: Русский язык, 1989. – 838 с.

40. Къарачай-малкъартилниангылатмасёзлюгю. Ючтомлукъ I. А – Ж. – Нальчик: ЭЛЬ-ФА, 1996. – 1118 с.

41. Къарачай-малкъартилниангылатмасёзлюгю. Ючтомлукъ II. З – Р. – Нальчик: ЭЛЬ-ФА, 2002. – 1170 с.

42. Къарачай-малкъартилниангылатмасёзлюгю. Ючтомлукъ III. С – Я. – Нальчик: ЭЛЬ-ФА, 2005. – 1158 с.

43. Отаров И. М., Габаева А. Б. Русско-балкарский толковый словарь отраслевой лексики. – Нальчик: Эльбрус, 2000. – 200 с.

44. Хапаев С. А. Географические названия Карачая и Балкарии. – М.: Эльбрус-Оид, 2013. – 576 с.

Информационные ресурсы

45. Сайт «Народы мира – политически этнографический справочник» // URL: <http://nation.geoman.ru>. (дата обращения: 26.04.2022).

46. Сайт «Эльбрус-Оид» // URL: <http://www.elbrusoid.org/> (дата обращения: 26.04.2022).

47. Библиотека ЦНППМ // URL: <http://book.cnppm.ru/> (дата обращения: 12.05.2022).